

## A ATIVIDADE PEDAGÓGICA E AS TECNOLOGIAS

### PEDAGOGICAL ACTIVITY AND TECHNOLOGIES

Paulo Sérgio da Silva Gomes<sup>1</sup>

#### RESUMO

O objetivo deste artigo é analisar o sistema educacional na modalidade a Distância no País e identificar os benefícios e eficácia pedagógica referente à EAD. Bem, filosofando um pouco, acredito que a educação é capaz de mudar a conduta de um ser e capacitá-lo para o convívio em sociedade. Desde Sócrates, os filósofos sempre buscaram transformar o comportamento humano, a través de advertência, sugestões, conselhos..., os quais fazem as pessoas pensarem e refletirem a luz da razão. E com o passar do tempo os ensinamentos foram se modificando, as instruções que antes era de boca a boca, passaram a serem escritas, depois gravadas em áudios, mais tarde gravadas em vídeos, e assim sucessivamente até chegar à modalidade de Ensino a Distância. Isso aconteceu com o surgimento da tecnologia moderna, era dos computadores e da internet, onde nasceu o que chamo de: filosofia virtual. Desde então o mundo se globalizou e tornou-se conectado (online).

**Palavras-Chaves:** Educação; Modalidade; Desenvolvimento; Sistema; Tecnologia.

#### ABSTRACT

The objective of this work is to analyze the educational system in the distance education modality in the country and identify the benefits and pedagogical effectiveness related to Distance Learning. Well, philosophizing a little, I do believe that education is able to change the behavior of a being and enable him to live in society. Since Socrates, philosophers have always sought to transform human behavior, through warnings, suggestions, advice..., which make people think and reflect the light of reason. And as time went by, the teachings were changing, the instructions that used to be word of mouth stopped being written, then recorded in audios, later recorded in videos, and so on until reaching the Distance Learning modality. This happened with the rise of modern technology, the famous age of computers and the internet, where what I call virtual philosophy was born. Since then the world has become global and connected (online).

**Keywords:** Education; Modality; Development; System; Technology.

## INTRODUÇÃO

---

<sup>1</sup> Discente do curso de Serviços Jurídicos e Notariais na modalidade de Ensino a Distância da Faculdade Única de Ipatinga. E-mail: [paulosergiogomesoficial@gmail.com](mailto:paulosergiogomesoficial@gmail.com)

Atualmente a atividade pedagógica está passando por uma fase de transformação no âmbito didático, o que já era esperado tecnologicamente. (JOSÉ ARMANDO 1999). A modalidade EAD vem ganhando espaço cada vez mais no Brasil, e trás ótimas expectativas para todo sistema educacional (Drucker, 1993; Naisbitt & Aburdene, 1990; Toffler, 1990). Com o surgimento deste patógeno: (Sars-Covid 19) tornou-se mais célere o processo que já estava em andamento no país, o ensino a distância. (NHANTUMBO, Telma Luís) Apesar de sua fácil compreensão, essa didática evidencia que muitos alunos ainda não estavam preparados para tal transformação na esfera escolar.

A falta de conhecimento tecnológico tornou-se um obstáculo para muitos estudantes, naquele primeiro momento, porém, já estão se adaptando e com o passar do tempo, o ensino virtual será tão normal quanto às aulas presenciais. Ressalta-se que, as pessoas sempre se adaptam as boas novas; pois, desde os primórdios da evolução humano, os indivíduos vêm florescendo e assim, tornando o futuro sempre presente no amanhã. Diante dessa concepção existente e do avanço da ciência tecnológica, é notório que: há necessidade de capacitação para atuar no mercado de trabalho. Daí a importância do ensino a distancia, que considero a chave principal para a evolução do futuro-presente. Todavia, com o auxílio da tecnologia, o mundo tornou-se muito mais acessível, às informações chegam de modo global, as pessoas agora têm mais oportunidades de se capacitarem, de ingressarem em cursos superiores virtuais e concluírem uma graduação, quer seja numa Faculdade EAD no seu próprio país, quer seja no exterior. (PRENSKY, M. 2010).

## DISCUSSÃO TEÓRICA

O ensino a distância (EaD) não é um tema novo, apenas se modificou devido aos avanços tecnológicos. Conforme Garrison, citado Gomes (2003), a primeira modalidade desse ensino foi por correspondência, entre outros, tais como, as telecomunicações, etc. A terceira geração e, a que mais impactou até o momento, foi à era dos computadores: o “ensino assistido por computador” (*Computer Assisted Learning — CAL*) e a “inteligência artificial” (GARRISON, apud GOMES, 2003, p. 5).

O papel do ensino é: instruir; divulgar o conhecimento; capacitar os estudantes, etc. Portanto, a tecnologia virtual é uma peça extraordinária, indispensável para o sistema educacional de qualquer país.

Isto é, o papel da tecnologia – e seu único papel – deveria ser o de apoiar os alunos no processo de ensinarem a si mesmos (obviamente com a orientação de seus professores). A tecnologia não apoia – nem pode apoiar – a velha pedagogia do professor que fala/palestra, exceto em formas mínimas, tais como através da utilização de imagens ou vídeos. Na verdade, quando os professores usam o velho paradigma de exposição, ao adicionarem e ela

a tecnologia, ela com muito mais frequência do que o desejado se torna um empecilho. (PRENSKY, M. 2010).

Com a modalidade de ensino a distância (EaD), o aluno agora pode escolher o momento mais adequado para acessar o seu portal e efetuar as suas atividades sem se preocupar com o tempo. O emprego não será mais um empecilho, a pessoa que não tinha tempo disponível para participar de uma sala de aula física hoje pode participar de uma sala de aula virtual. Os alunos estão muito satisfeitos com essa modalidade de ensino no país. Agora a oportunidade de realizar um sonho acadêmico torna-se real para muitos proletários. Podemos citar um recurso chave para a facilitação dos estudos: a pesquisa online. Hoje em dia os estudantes têm mais recursos, podendo pesquisar facilmente diversos assuntos, o Google acadêmico, por exemplo, é uma ferramenta indispensável, o que facilita e beneficia no aprendizado do aluno de qualquer modalidade.

Com tudo, assim como em qualquer outra forma de estudo, o aluno da modalidade de ensino a distância não deverá se acomodar, mas, ao contrário, com tantas ferramentas disponíveis ele deverá se esforçar cada vez mais para que possa atingir o(s) seu(s) objetivo(s).

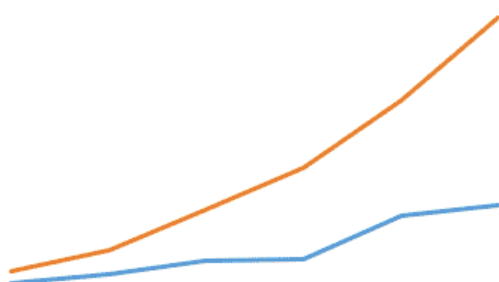
## **ANÁLISE DOS RESULTADOS**

O desenvolvimento desta pesquisa foi realizado através de estudo virtual, já que este assunto trata de aprendizado à distância. Os argumentos foram adquiridos através de materiais do Google acadêmico entre outras fontes mencionadas no trabalho. As fontes de pesquisa online são diversas, o que facilita na compreensão do acadêmico dando um bom embasamento para a construção do artigo. Além de: livros, revistas; vídeos; blog e sites, o acadêmico ainda pode comparar diversos “free ebooks”, o que faz diminuir muito o risco de plágio intencional.

Há várias ferramentas que podem ajudar o acadêmico a desenvolver o seu artigo sem correr o risco de plágio, e o melhor é que muitas delas são disponíveis gratuitamente. O saber da existência dessas ferramentas pode fazer a diferença para o estudante principiante. Ferramentas como: gerenciador de referência; navegador Zotero; Microsoft Sway. Sites e plataformas de pesquisas, como: BDTD; Periódico (CAPES/MEC); SciELO; EBSCO, todos eles são de extrema importância para um pesquisador. Sempre é bom escolher sites oficiais. Citando mais alguns: IBGE; MEC; CIBC; FGV; SindusCon, entre outros disponíveis.

### **a) Apresentação dos dados**

Segundo uma pesquisa realizada pela (ABMES) “Associação Brasileira de Mantenedoras de Ensino Superior” afirma que: o Ensino a Distância deverá ultrapassar o numero de estudantes dentro de sala de aula.

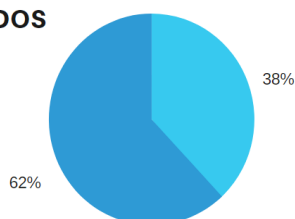


De acordo com o Censo da Educação Superior, a diferença entre o número de matrículas em cursos presenciais e EAD tem caído a cada ano, passando, respectivamente, de 80% contra 20%, em 2010, para 67% contra 33% em 2016.

Essa aceitação da modalidade on-line também foi constatada pela pesquisa. Quando perguntado aos entrevistados qual a modalidade de graduação preferida, embora o modelo presencial ainda seja o mais aceito, com 56% da preferência, 44% não fazem questão exclusivamente do modelo presencial. ABMES

#### ENTREVISTADOS

- Homens
- Mulheres



A pesquisa ouviu 1.012 homens e mulheres de 18 a 50 anos, com interesse em cursar uma graduação no próximo ano ou já matriculados a educação superior na modalidade EAD ou presencial. (ABMES)

Disponível em: <https://abmes.org.br/noticias/imprimir/3268#>. Acessado em 10/04/22.

O fato é que, depois do surgimento da Universidade Aberta do Brasil (UAB), A educação superior aos pouco vem se expandindo com o aprendizado digital. E agora, com o período da pandemia, essa modalidade ganhou mais força, as instituições passaram a trabalhar mais nesse sistema. Porém as pesquisas já mostravam o crescimento dessa didática virtual como mostram os gráficos dessa pesquisa. De acordo com os gráficos mostrados, a modalidade presencial vem perdendo força atualmente, mas vale lembrar que esta pesquisa é referente ao ensino superior. Nesse sentido, conforme ressalta Bertolin (2021, p. 03)

Nos anos mais recentes, a expansão nas instituições privadas tem se sustentado na modalidade educação distância (EaD). Em 2005, menos de 2% das matrículas desta categoria administrativa eram em cursos a distância; pouco mais de dez anos depois, em 2018, tal modalidade representava 30% das matrículas.

A partir disso, podemos considerar, a título de finalização, que este estudo traz uma reflexão do que sempre acontece, a mudança. O desenvolvimento está sempre presente no amanhã, os cientistas sempre buscaram aprimorar as suas ideias e percebemos que esses aprimoramentos muitas vezes acontecem depois de muito tempo, as vezes com outros cientistas dando continuidade numa pesquisas desenvolvidas por seus antecessores. A teoria surge, mas o desenvolvimento vem com o tempo, assim aconteceu com o aprendizado a distância que teve o seu início por correspondência e

mais tarde com a evolução da tecnologia a “era dos computadores” e da “internet” este se tornou virtual.

Com o auxílio da rede (internet), as informações passaram a serem globalizadas e a sociedade atual passa por uma metamorfose, transformando o seu intelecto. Os pensamentos mudaram e alteram o comportamento de toda população global, há diversos canais de comunicações que instruem a sociedade, e de modo geral, todos passam por um momento de aprendizagem.

Portanto, o Sistema de Ensinos Educacional também deve acompanhar as mudanças ou ficará obsoleto. O que inclui o avanço da modalidade EAD que vem crescendo em todo mundo atualmente. Dizem que: “depois da pandemia o mundo não será o mesmo”. Torço para que seja um mundo melhor, com mais igualdade e justiça.

Finalmente, podemos ressaltar que: O aprendizado: é um espírito forte, formado. Mas a aprendizagem: é a busca pelo entendimento, razão, justiça; é o renascer de um novo espírito; é filosófico; é eterno.

## REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BERTOLIN, J. C. G. Existe diferença de qualidade entre as modalidades presencial e a distância? **Cadernos de Pesquisa**, v.51, p. 01-16, 2021. Disponível em: <http://old.scielo.br/pdf/cp/v51/1980-5314-cp-51-e06958.pdf>. Acessado em 10/04/22.

CHAVES, Eduardo. **Tecnologia e educação: o futuro da escola na sociedade da informação**. Campinas: Mindware Editora, 1998.

GOMES, Maria João. Gerações de inovação tecnológica no ensino a distância. **Revista Portuguesa de Educação**, vol. 16, núm. 1, 2003, pp. 137-156. Universidade do Minho, Braga, Portugal. Disponível em: <https://www.redalyc.org/pdf/374/37416107.pdf>. Acessado em 10/04/22.

NHANTUMBO, Telma Luís. Capacidade de resposta das instituições educacionais no processo de ensino-aprendizagem face à pandemia de Covid-19: impasses e desafios. **Educamazônia-Educação, Sociedade e Meio Ambiente**, 2020, 25.2, jul-dez: 556-571. Disponível em: <https://periodicos.ufam.edu.br/index.php/educamazonia/article/view/7851>. Acessado em 10/04/22.

PRENSKY, M. O papel da tecnologia no ensino e na sala de aula. **CONJECTURA: filosofia e educação**, vol.15, n.2, p. 201-204, mai/ago 2010. Disponível em: <http://www.uces.br/etc/revistas/index.php/conjectura/article/download/335/289>. Acessado em 10/04/22.

VALENTE, José Armando. Diferentes abordagens de educação a distância. **Coleção Série Informática na Educação–TV Escola**, 1999, 1-7.