RESUMO SIMPLES
Anais do Congresso Interdisciplinar Internacional – CONIÚNICA
08 a 11 de setembro. Híbrido, Ipatinga – MG
doi.org/10.53426/con.v5i0.001

ISSN: 2965-0399 REVISTA CONEXÕES
V. 1, 2026
Revista dos cursos de Graduação e Pós-graduação da Faculdade Única de Ipatinga na modalidade EaD

PARA ONDE VAI MEU FUTURO? O PIBID EM UMA OFICINA PEDAGÓGICA SOBRE EDUCAÇÃO, ALIMENTAÇÃO ESCOLAR E POLÍTICAS PÚBLICAS

WHERE IS MY FUTURE HEADED? PIBID A PEDAGOGICAL WORKSHOP ON EDUCATION SCHOOL MEALS, AND PUBLIC POLICY

¿HACIA DÓNDE VA MI FUTURO? EL PIBID EM UN TALLER PEDAGÓGICO SOBRE EDUCACIÓN, ALIMENTACIÓN ESCOLAR Y POLÍTICAS PÚBLICAS

doi.org/10.53426/con.v5i0.001

Cibelly Crystina Rodrigues[1]; Danielly Hermelly Soares Carreiro[2]; Eliane de Lourdes Oliveira Martins[3]; Kemilly Daura Oliveira Machado[4]; Rafael Machado Ribeiro[5];
[1]Centro Universitário Uni Única, Ipatinga-MG, cibellycrystina119@gmail.com; [2] Centro Universitário Uni Única, Ipatinga- MG, danimanipulados13@gmail.com; [3] Centro Universitário Uni Única, Ipatinga-MG, elianeoliveira0990@gmail.com; [4] Centro Universitário Uni Única, Ipatinga-MG Kemilly.daura@hotmail.com;
[5] Centro Universitário Uni Única, Ipatinga-MG, Rafaelboner@gmail.com;
Grupo de Trabalho: GT 1 – Educação, Formação Docente e Práticas Pedagógicas

RESUMO

O presente trabalho relata a experiência de uma oficina pedagógica desenvolvida no âmbito do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID), sob coordenação institucional e supervisão local na escola-campo João XXIII, situada em Ipatinga, Minas Gerais. A atividade foi planejada por um grupo composto por seis pibidianos graduando em pedagogia. O objetivo central consistiu em abordar e analisar, junto a uma turma de vinte e quatro discentes, a previsão orçamentária destinada à instituição de ensino, compreendendo como os recursos públicos possibilitam a aquisição de insumos necessários para a alimentação escolar ao longo do ano letivo. A metodologia adotada estruturou-se em momentos dialógicos e práticos para aproximar a contabilidade pública da realidade dos estudantes. Inicialmente, promoveu-se uma reflexão autoral sobre as realidades atuais, projetos de vida e metas futuras dos estudantes. Em seguida, apresentou-se o levantamento de dados técnicos e orçamentários dos repasses oficiais. Para coletar dados qualitativos e dinamizar o debate, aplicou-se uma dinâmica interativa com placas visuais para a manifestação de posicionamentos diante dos cenários expostos. Os resultados demonstraram um diagnóstico crítico por parte do público-alvo, que expressou suas vivências. Os discentes apontaram a precarização do cardápio atual em relação ao ano anterior, pontuando a diminuição na quantidade da merenda, a redução na oferta de frutas e sucos, e a restrição de repetição do prato principal. Durante as discussões sobre a escassez alimentar, manifestou-se expressiva indignação por parte dos estudantes diante da realidade exposta. Relatou-se, de forma profunda, que essas limitações orçamentárias impactam diretamente o desempenho cognitivo e a permanência dos acadêmicos que cumprem dupla jornada entre trabalho e estudo, sem tempo para refeições residenciais. Conclui-se que a oficina cumpriu seu papel ao evidenciar que o corte de repasses financeiros compromete a segurança alimentar e o sucesso escolar. A experiência reafirmou a importância do PIBID na formação de futuros professores conscientes das dimensões políticas da gestão educacional, tornando urgente a defesa de investimentos públicos robustos para resguardar o futuro da educação pública brasileira.

Palavras-chave: orçamento público; alimentação escolar; oficina pedagógica; coordenação institucional; PIBID.

ISSN: 2965-0399 REVISTA CONEXÕES
V. 1, 2026
Revista dos cursos de Graduação e Pós-graduação da Faculdade Única de Ipatinga na modalidade EaD

AGRADECIMENTOS

Expressa-se gratidão ao coordenador Henrique Dias Sobral e às supervisoras Ericka Souza e Talita Daniele Alves Gomes Caldeira por orientar enquanto estudantes de Pedagogia e integrantes do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID), gerenciado pela CAPES, uma iniciativa do Governo Federal brasileiro.