RESUMO SIMPLES
Anais do Congresso Interdisciplinar Internacional – CONIÚNICA
08 a 11 de setembro. Híbrido, Ipatinga – MG
doi.org/10.53426/con.v5i0.001

ISSN: 2965-0399 REVISTA CONEXÕES
V. 1, 2026
Revista dos cursos de Graduação e Pós-graduação da Faculdade Única de Ipatinga na modalidade EaD

PIBID E FORMAÇÃO DOCENTE: UM RELATO DAS EXPERIÊNCIAS DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA NA ESCOLA ESTADUAL JOÃO XXIII EM IPATINGA/MG

PIBID AND TEACHER TRAINING: NA ACCOUNT OF EXPERIENCES IN TEACHING INITIATION AT THE JOÃO XXIII STATE SCHOOL IN IPATINGA/MG

PIBID Y FORMACIÓN DOCENTE: UM RELATO DE EXPERIENCIAS EM LA INICIACIÓN DOCENTE EM LA ESCUELA ESTATAL JOÃO XXIII EM IPATINGA/MG

doi.org/10.53426/con.v5i0.001

Talita Daniele Alves Gomes Caldeira[1];
Erika Santos de Souza[2];
Henrique Dias Sobral Silva[3]
[1] Escola Estadual João XXIII, Ipatinga-MG, talita.daniele@educacao.mg.gov.br;
[2] Escola Estadual João XXIII, Ipatinga-MG, erika.souza.martins@educacao.mg.gov.br;
[3]Centro Universitário UniÚnica, Ipatinga-MG, ciencias.sociais1@uniunica.edu.br.
Grupo de Trabalho: GT 1 – Educação, Formação Docente e Práticas Pedagógicas

RESUMO

A formação acadêmica nos cursos de licenciatura encontra, no contexto escolar, possibilidades de articulação entre os conhecimentos construídos no ensino superior e as práticas desenvolvidas na Educação Básica. Nesse sentido, o Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) constitui uma importante iniciativa de aproximação entre a universidade e a escola pública, possibilitando a inserção de estudantes de licenciatura no cotidiano escolar desde o início de sua formação. O presente trabalho tem como objetivo analisar as contribuições das experiências vivenciadas por doze acadêmicos do curso de Pedagogia do Centro Universitário UniÚnica, participantes do PIBID, para sua formação inicial, a partir das ações desenvolvidas na Escola Estadual João XXIII, localizada em Ipatinga/MG. A pesquisa caracteriza-se como bibliográfica e qualitativa, fundamentada também em relatos de experiência das autoras, professoras supervisoras do projeto no período de 2024 a 2026. As ações desenvolvidas pelos acadêmicos até o momento envolveram a análise do trabalho realizado pelos pedagogos responsáveis pelo acompanhamento das turmas do Ensino Médio; a aplicação de oficinas educacionais planejadas e desenvolvidas pelos pibidianos junto aos estudantes; e a participação dos bolsistas em ações de intervenção educacional, como feiras e projetos integradores desenvolvidos pela escola. Essas experiências possibilitaram aos acadêmicos conhecer diferentes dimensões do trabalho pedagógico, compreender a dinâmica do cotidiano escolar e estabelecer relações entre os conhecimentos teóricos estudados na graduação e as situações concretas vivenciadas na Educação Básica. A análise das experiências vivenciadas evidenciou que a inserção sistemática dos licenciandos no espaço escolar favorece o desenvolvimento de uma postura mais reflexiva diante dos desafios educacionais, além de ampliar a compreensão sobre o papel do pedagogo, a importância do planejamento e da intervenção pedagógica. As experiências também contribuíram para o desenvolvimento da autonomia, da capacidade de trabalhar em equipe e da compreensão sobre a escola como espaço de aprendizagem, diálogo, pesquisa e produção de conhecimentos. A experiência analisada demonstra que o PIBID tem se constituído como importante espaço de articulação entre universidade e escola, teoria e prática, favorecendo uma formação inicial mais contextualizada e contribuindo para a preparação de profissionais capazes de compreender, problematizar e atuar criticamente diante das demandas da Educação Básica.

ISSN: 2965-0399 REVISTA CONEXÕES
V. 1, 2026
Revista dos cursos de Graduação e Pós-graduação da Faculdade Única de Ipatinga na modalidade EaD

Palavras-chave: Prática Pedagógica; Educação Básica; PIBID; Prática de ensino; Formação inicial.

AGRADECIMENTOS

Agradecemos imensamente a parceria entre a Escola Estadual João XXIII e o Centro Universitário UniÚnica, especialmente à Marilene Gonçalves Nunes, coordenadora do curso de Pedagogia, e ao professor Henrique Dias Sobral Silva, coordenador das atividades do PIBID, que contribuem para a realização das ações e possibilitam aos discentes vivenciar experiências no contexto da Educação Básica.