RESUMO SIMPLES
Anais do Congresso Interdisciplinar Internacional – CONIÚNICA
08 a 11 de setembro. Híbrido, Ipatinga – MG
doi.org/10.53426/con.v5i0.006-007

ISSN: 2965-0399 REVISTA CONEXÕES
V. 1, 2026
Revista dos cursos de Graduação e Pós-graduação da Faculdade Única de Ipatinga na modalidade EaD

A DIGNIDADE HUMANA NO DESCASO COM EDUCADORES DA REDE PÚBLICA NO BRASIL

HUMAN DIGNITY AND THE NEGLECT OF PUBLIC SCHOOL EDUCATORS IN BRAZIL

LA DIGNIDAD HUMANA ANTE EL DESAMPARO DE LOS EDUCADORES DE LA RED PÚBLICA EN BRASIL

doi.org/10.53426/con.v5i0.006-007

[Gessymar Nazare Silva Souza] [1]; [Gabrielly Granato Assis Fonseca][2]; [Karen Hevelyn de Oliveira Ramos][3]; [Lorena Ágata Cordeiro Martins][4]

[1] [Centro Universitário Única, Ipatinga-MG, gessymarcrq@gmail.com]; [2] [Centro Universitário Única, Coronel Fabriciano-MG, gabigranato123456@gmail.com]; [3] [Centro Universitário Única, São José do Goiabal-MG, karenhevelynoliveira15@gmail.com]; [4] [Centro Universitário Única, Ipaba-MG, lorenaacmartins@gmail.com]

Grupo de Trabalho: GT 7 – Direito, Políticas Públicas e Cidadania

RESUMO

Este artigo tem como objetivo realizar uma análise crítica acerca da forma como os educadores da rede pública vêm sendo tratados por alunos, responsáveis e pela própria sociedade em seus ambientes de trabalho. Adotou-se pesquisa bibliográfica e documental, qualitativa e descritivo-analítica, com análise de legislação, estatísticas, reportagens e estudos sobre valorização e proteção dos profissionais da educação. O corpus inclui “Violência contra professores da rede pública e esgotamento profissional” (Simões; Cardoso, 2022), “Invasão multiforme da vida pelo trabalho entre professores de educação básica e repercussões sobre a saúde” (Silva; Fischer, 2020), a reportagem da CNTE (2023) sobre desvalorização e pressão cotidiana, as normas e os dados identificados a seguir e a reportagem de Lopes e Maia (CNN Brasil, 2025) sobre agressão a um professor no Distrito Federal. À luz do princípio da dignidade da pessoa humana, previsto no art. 1º, III, da Constituição Federal, examinam-se os relatos de desvalorização, desrespeito e condições precárias de trabalho apresentados pela CNTE (2023), em diálogo com os estudos sobre saúde docente. A reportagem do G1/GloboNews de Arcoverde et al. (2017), republicada pela APEOESP, registra aumento de 25.849 para 50.046 afastamentos por transtornos mentais ou comportamentais na rede estadual paulista entre 2015 e 2016. As reportagens consultadas documentam agressões físicas, ameaças e ofensas contra docentes, praticadas por alunos e responsáveis, enquanto Simões e Cardoso (2022) identificam associação entre violência e esgotamento profissional em professores da rede pública. Os depoimentos reproduzidos por Arcoverde et al. (2017) relatam medo e sofrimento após agressões e ameaças. Silva e Fischer (2020), por sua vez, discutem as repercussões das demandas do trabalho docente na saúde e na vida pessoal. Destaca-se também que a Constituição Federal, no art. 206, V, prevê a valorização dos profissionais da educação escolar, e a LDB, nos arts. 12, IX e X, e 67, VI, estabelece deveres de prevenção da violência, promoção da cultura de paz e garantia de condições adequadas de trabalho. Conclui-se pela necessidade de implementar ações mais efetivas de proteção, valorização profissional, conscientização social e fortalecimento das políticas públicas, visando assegurar o

ISSN: 2965-0399 REVISTA CONEXÕES
V. 1, 2026
Revista dos cursos de Graduação e Pós-graduação da Faculdade Única de Ipatinga na modalidade EaD

respeito, a dignidade, a segurança e o reconhecimento do papel fundamental desempenhado pelos educadores na formação de cidadãos críticos e no desenvolvimento da sociedade brasileira.
Palavras-chave: Dignidade humana; Educadores; Rede pública; Violência escolar; Valorização profissional.

AGRADECIMENTOS

Primeiramente, agradecemos a Deus por conceder força e perseverança ao longo desta jornada acadêmica e à senhora Edilene Dias Cordeiro, professora de Ensino Médio e EJA aposentada, que nos proporcionou uma visão para a tomada de decisão para escrever este tema. Foi por meio dela e de muitos outros educadores que pudemos compreender a realidade vivenciada em diversas instituições públicas de ensino. Em especial, às nossas famílias, pelo suporte incondicional, e às nossas colegas de curso, pelo companheirismo e pela troca de aprendizados ao longo desta jornada. Por fim, a todas as pessoas que, direta ou indiretamente, colaboraram para a concretização desta pesquisa.

ISSN: 2965-0399 REVISTA CONEXÕES
V. 1, 2026
Revista dos cursos de Graduação e Pós-graduação da Faculdade Única de Ipatinga na modalidade EaD

REFERÊNCIAS

ARCOVERDE, Leo; FRANCO, Elis; GALVÃO, Danielle; PRADO, Gabriel. Número de professores afastados por transtornos em SP quase dobra em 2016 e vai a 50 mil. **G1/GloboNews**, São Paulo, 21 nov. 2017. Republicado pela APEOESP em 22 nov. 2017. Disponível em: https://www.apeoesp.org.br/noticias/noticias-2017/numero-de-professores-afastados-por-transtornos-em-sp-quase-dobra-em-2016-e-vai-a-50-mil/. Acesso em: 2 jul. 2026.

BRASIL. [Constituição (1988)]. **Constituição da República Federativa do Brasil de 1988**. Brasília, DF: Presidência da República, 1988. Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/constituicao/constituicao.htm. Acesso em: 2 jul. 2026.

BRASIL. **Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996**. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Brasília, DF: Presidência da República, 1996. Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l9394.htm. Acesso em: 2 jul. 2026.

CONFEDERAÇÃO NACIONAL DOS TRABALHADORES EM EDUCAÇÃO. **Falta de valorização, de reconhecimento e pressão cotidiana tornam professor/a profissão de risco**. Brasília, DF: CNTE, 4 maio 2023. Disponível em: https://cnte.org.br/noticias/falta-de-valorizacao-de-reconhecimento-e-pressao-cotidiana-tornam-professora-profissao-de-risco-3987. Acesso em: 2 jul. 2026.

LOPES, Bruna; MAIA, Elijonas. Pai de aluna agride professor após ele repreender uso de celular em sala. **CNN Brasil**, [S. l.], 21 out. 2025. Disponível em: https://www.cnnbrasil.com.br/nacional/centro-oeste/df/pai-de-aluna-agride-professor-apos-ele-repreender-uso-de-celular-em-sala/. Acesso em: 2 jul. 2026.

SILVA, Jefferson Peixoto da; FISCHER, Frida Marina. Invasão multiforme da vida pelo trabalho entre professores de educação básica e repercussões sobre a saúde. **Revista de Saúde Pública**, São Paulo, v. 54, art. 3, 2020. DOI: 10.11606/s1518-8787.2020054001547. Disponível em: https://doi.org/10.11606/s1518-8787.2020054001547. Acesso em: 2 jul. 2026.

SIMÕES, Elaine Cristina; CARDOSO, Maria Regina Alves. Violência contra professores da rede pública e esgotamento profissional. **Ciência & Saúde Coletiva**, Rio de Janeiro, v. 27, n. 3, p. 1039–1048, mar. 2022. DOI: 10.1590/1413-81232022273.28912020. Disponível em: https://doi.org/10.1590/1413-81232022273.28912020. Acesso em: 2 jul. 2026.