ISSN: 2965-0399 REVISTA CONEXÕES
V. 1, 2026
Revista dos cursos de Graduação e Pós-graduação da Faculdade Única de Ipatinga na modalidade EaD

DESENVOLVIMENTO FONOLÓGICO EM UMA CRIANÇA DE 3 ANOS E 4 MESES: ANÁLISE DAS PRODUÇÕES DE FALA EM RELAÇÃO AOS MARCOS DE AQUISIÇÃO

PHONOLOGICAL DEVELOPMENT IN A CHILD AGED 3 YEARS AND 4 MONTHS: ANALYSIS OF SPEECH PRODUCTIONS IN RELATION TO ACQUISITION MILESTONES

DESARROLLO FONOLÓGICO EN UN NIÑO DE 3 AÑOS Y 4 MESES: ANÁLISIS DE LAS PRODUCCIONES DEL HABLA EN RELACIÓN CON LOS HITOS DE ADQUISICIÓN

doi.org/10.53426/con.v5i0.011

ANA LUISA ANDRADE BRITO; DANIELLE DA SILVA PASSOS; LORRAINE DIAS MARTINS; MARCELLE GIULIA CAMPIDELI CARVALHO; SIRLEY RAMOS DA SILVA
Emails: analuandrade61@gmail.com; lorrainemartins893@gmail.com; marcelleccampideli@gmail.com; daniellepassoss.07@gmail.com; sirleyramosdasilva81@gmail.com
Centro Universitário Única, Ipatinga-MG. Curso de Fonoaudiologia.
Grupo de Trabalho: GT 11 – Linguagens, Comunicação, Artes e Produção Cultural

RESUMO

O desenvolvimento fonológico ocorre de forma gradual durante a infância, sendo comum que a criança apresente simplificações na produção de determinados sons e estruturas até que seu sistema fonológico esteja consolidado. Este trabalho teve como objetivo analisar as produções fonológicas de uma criança de 3 anos e 4 meses, identificando os principais processos observados e relacionando-os aos padrões de aquisição descritos para o Português Brasileiro. Foi realizada uma atividade observacional e descritiva, com interação com a criança, registro audiovisual, transcrição das produções e informações fornecidas pela responsável. Foram selecionadas 23 palavras e expressões para análise, considerando principalmente as produções envolvendo o fonema /r/. Os resultados mostraram maior ocorrência de redução de encontros consonantais com /r/, além de apagamentos de /r/ em coda, substituições por /l/ e uma ocorrência de metátese. Os achados são compatíveis com características do processo de aquisição fonológica esperado para a idade, não apresentando finalidade diagnóstica.

Palavras-chave: Fonoaudiologia. Desenvolvimento fonológico. Aquisição da fala. Criança.

1 INTRODUÇÃO

A aquisição da fala é um processo gradual no qual a criança desenvolve, progressivamente, a capacidade de produzir e organizar os sons da língua. Durante esse período, algumas palavras podem ser produzidas de forma diferente da utilizada pelos adultos, principalmente enquanto determinados sons e estruturas ainda estão em aquisição. Por isso, a análise da fala infantil deve considerar a idade, o contexto e as características do desenvolvimento da criança.

Entre os aspectos envolvidos nesse processo está a fonologia, responsável pela organização e produção dos sons da língua. Alguns fonemas e estruturas apresentam aquisição mais tardia, como ocorre com o /r/ e com encontros consonantais que envolvem esse fonema. Assim, produções

ISSN: 2965-0399 REVISTA CONEXÕES
V. 1, 2026
Revista dos cursos de Graduação e Pós-graduação da Faculdade Única de Ipatinga na modalidade EaD

simplificadas podem ocorrer durante uma fase considerada compatível com o desenvolvimento esperado.

A observação dessas produções é importante para compreender como a criança está construindo seu sistema fonológico. Dessa forma, o presente trabalho concentra-se na análise de produções de fala de uma criança de 3 anos e 4 meses, especialmente aquelas relacionadas ao /r/, comparando-as aos conhecimentos sobre aquisição fonológica do Português Brasileiro.

2 OBJETIVO

Analisar as produções fonológicas de uma criança de 3 anos e 4 meses, identificando os principais processos observados e comparando-os aos padrões de aquisição descritos para o Português Brasileiro.

3 METODOLOGIA

Foi realizada uma atividade de caráter observacional e descritivo com uma criança de 3 anos e 4 meses, envolvendo interação, registro audiovisual e posterior transcrição das produções de fala. Também foram consideradas informações fornecidas pela responsável. A partir do material registrado, foram selecionadas 23 palavras e expressões para análise, priorizando as produções que apresentavam alterações relacionadas ao fonema /r/. A análise teve finalidade exclusivamente acadêmica e observacional, não sendo utilizada para estabelecer diagnóstico. A identidade da criança foi preservada e a utilização do registro foi autorizada pela responsável.

4 DESENVOLVIMENTO FONOLÓGICO

A aquisição fonológica acontece progressivamente e não ocorre de maneira igual para todos os sons. Durante esse processo, a criança pode simplificar estruturas que ainda não domina completamente. Os encontros consonantais, especialmente aqueles formados por uma consoante seguida de /r/, podem permanecer em aquisição por mais tempo.

Ceron, De Simoni e Keske-Soares (2022), ao analisarem 857 crianças com desenvolvimento típico do Português Brasileiro, observaram a aquisição do tap /r/ entre 4;0 e 4;6, do /r/ em coda entre 4;6 e 5;0 e dos encontros consonantais com /r/ em idade posterior. Assim, aos 3 anos e 4 meses, a ocorrência dessas simplificações pode ser compreendida como parte de uma etapa ainda em aquisição fonológica.

5 RESULTADOS E DISCUSSÃO

Foram analisadas 23 palavras e expressões produzidas pela criança. A análise mostrou predominância de processos relacionados ao /r/, principalmente em encontros consonantais. Os resultados foram organizados conforme o processo identificado: Ver tabela 1.

Tabela 1 – Processos fonológicos observados na amostra de fala.

Processo fonológico	N° de ocorrência	Exemplos
Redução de encontros consonantais com /r/	11	Outra → ota; pra → pa; frito → fito; prato → pato
Apagamento de /r/ em coda	3	Sorvete → sovete; escalar → iscala; cardápio → cadaspio
Substituição de /r/ por /l/	2	Laranja → lalanja; moranguinho → molanguinho

ISSN: 2965-0399 REVISTA CONEXÕES
V. 1, 2026
Revista dos cursos de Graduação e Pós-graduação da Faculdade Única de Ipatinga na modalidade EaD

Processo fonológico	N° de ocorrência	Exemplos
Metátese envolvendo /r/ e /l/	1	Gorila → golira

Fonte: dados apresentados pelos autores.

Os processos envolvendo /r/ concentraram-se principalmente nos encontros consonantais, com 11 ocorrências de redução. Também foram observados três apagamentos de /r/ em coda e duas substituições por /l/. A produção gorila → golira foi classificada como metátese, enquanto cardápio → cadaspio foi considerada apagamento de /r/ em coda, não sendo contabilizada como metátese.

As demais produções analisadas apresentaram alterações pontuais, principalmente de natureza vocálica, como coelho → cuelho, mexerica → mixirixa, restaurante → restourante, computador → compitador e cenoura → cenora. Como essas ocorrências não formaram um padrão fonológico predominante na amostra, não foram o foco principal da análise.

Os resultados indicam que as simplificações encontradas estão relacionadas principalmente a estruturas que ainda podem estar em aquisição nessa faixa etária. A ocorrência de reduções em encontros consonantais com /r/ é especialmente relevante, pois o domínio dessas estruturas ocorre posteriormente ao de vários outros segmentos. Assim, os achados devem ser interpretados considerando a idade da criança e o caráter limitado da amostra.

É importante destacar que as 23 produções correspondem apenas às palavras selecionadas para análise e não representam a totalidade da fala da criança. Portanto, os números apresentados descrevem a composição da amostra analisada e não a frequência desses processos em toda a fala infantil.

6 CONCLUSÃO

A análise das 23 produções de fala evidenciou maior concentração de simplificações envolvendo o /r/, principalmente nos encontros consonantais que o contêm. Também foram observados apagamentos de /r/ em coda, substituições por /l/ e uma ocorrência de metátese. Considerando a idade de 3 anos e 4 meses, o padrão observado mostrou-se compatível com uma etapa ainda em desenvolvimento fonológico, especialmente por se tratar de estruturas que apresentam aquisição mais tardia no Português Brasileiro.

Os achados reforçam a importância de considerar a idade da criança e o processo de aquisição fonológica ao analisar suas produções de fala, evitando interpretar ocorrências isoladas como indicativas de alteração. Como a análise foi realizada a partir de 23 produções, os resultados não representam a totalidade da fala da criança. Dessa forma, os dados contribuem para a compreensão do desenvolvimento fonológico observado, sem constituir, isoladamente, indicativo de alteração ou finalidade diagnóstica.

REFERÊNCIAS

CERON, Marizete Ilha; DE SIMONI, Simone Nicolini; KESKE-SOARES, Márcia. Phonological acquisition of Brazilian Portuguese: ages of customary production, acquisition and mastery. **International Journal of Language & Communication Disorders**, v. 57, n. 2, p. 274–287, 2022. DOI: 10.1111/1460-6984.12689.

ISSN: 2965-0399 REVISTA CONEXÕES
V. 1, 2026
Revista dos cursos de Graduação e Pós-graduação da Faculdade Única de Ipatinga na modalidade EaD

DEL RÉ, Alessandra. **A aquisição da linguagem: uma abordagem psicolinguística**. São Paulo: Contexto, 2009.