ISSN: 2965-0399 REVISTA CONEXÕES
V. 1, 2026
Revista dos cursos de Graduação e Pós-graduação da Faculdade Única de Ipatinga na modalidade EaD

VOZES INTERDISCIPLINARES UNIÚNICA: OS BENEFÍCIOS SOCIAIS E FORMATIVOS DE UMA NEWSLETTER

VOZES INTERDISCIPLINARY UNIÚNICA: THE SOCIAL AND FORMATIVE BENEFITS OF AN NEWSLETTER

VOZES INTERDISCIPLINARIO UNIÚNICA: LOS BENEFICIOS SOCIALES Y FORMATIVOS DE UN BOLETÍN

doi.org/10.53426/con.v5i0.011

Jaquelline Mariana dos Santos Rufino[1]; Lorenna Aracelly Cabral de Oliveira[2]
[1] Centro Universitário Única, Raul Soares-MG, jaquellinemariana@gmail.com; [2] Centro Universitário Única, Natal-RN, lorycaoly@gmail.com;
Grupo de Trabalho: GT 11 – Linguagens, Comunicação, Artes e Produção Cultural

RESUMO

O presente trabalho analisa os benefícios sociais e formativos proporcionados pela newsletter Dose Única, integrante do projeto de extensão Vozes Interdisciplinares Uniúnica, vinculado ao Núcleo de Pesquisa e Iniciação Científica (NUPIC) da UniÚnica. Diante da crescente importância da circulação de informação e conhecimento na sociedade contemporânea e do papel da extensão universitária como espaço de aproximação entre universidade e comunidade, o estudo parte da seguinte pergunta-problema: quais benefícios sociais e formativos são proporcionados pela newsletter Dose Única a partir da produção e circulação de conteúdos de caráter interdisciplinar? O objetivo geral consiste em analisar esses benefícios sociais e formativos proporcionados pela produção e circulação de conteúdos interdisciplinares. A pesquisa adota abordagem qualitativa, classifica-se como aplicada quanto à natureza e como exploratório-descritiva quanto aos objetivos. Os procedimentos metodológicos combinam pesquisa bibliográfica e pesquisa documental, por meio da análise das edições e materiais já produzidos pela newsletter, organizados em duas categorias de análise: benefícios sociais e benefícios formativos. Os resultados parciais indicam que a newsletter, com quatro edições regulares publicadas entre maio e agosto de 2026, amplia a circulação de informações produzidas no ambiente universitário, reúne conhecimentos de diferentes áreas, transforma conteúdos acadêmicos em materiais acessíveis e cria um canal permanente de comunicação entre universidade e sociedade. Do ponto de vista formativo, a participação no projeto, que reúne estudantes dos cursos de Marketing, Design Gráfico, Engenharia Civil e Engenharia Ambiental, sob orientação de uma docente mestra em Estudos da Mídia, possibilita o desenvolvimento de habilidades de escrita, pesquisa e seleção de informações, planejamento editorial, trabalho em equipe e design. Conclui-se que os benefícios identificados estão diretamente relacionados ao caráter interdisciplinar do projeto, que amplia tanto o alcance social das produções quanto o repertório formativo dos estudantes envolvidos. Como limitação, destaca-se o fato de o projeto ainda estar em fase inicial, com número reduzido de edições publicadas, o que restringe a generalização dos resultados. Sugere-se, para a continuidade da pesquisa, a ampliação da análise à medida que novas edições forem publicadas, bem como a incorporação da percepção de participantes e leitores em etapas futuras.

Palavras-chave: Extensão universitária; Newsletter interdisciplinar; Comunicação; Interdisciplinaridade; Formação acadêmica.

ISSN: 2965-0399 REVISTA CONEXÕES
V. 1, 2026
Revista dos cursos de Graduação e Pós-graduação da Faculdade Única de Ipatinga na modalidade EaD

INTRODUÇÃO

Na sociedade contemporânea, marcada pela intensificação dos fluxos de comunicação e pela multiplicação dos canais digitais, a circulação da informação e do conhecimento assume papel central na construção da cidadania e no fortalecimento do pensamento crítico. Informar e ser informado deixou de ser prerrogativa restrita a especialistas ou a espaços institucionais fechados: exige-se, cada vez mais, que o conhecimento produzido dentro das universidades encontre caminhos de diálogo com a sociedade, tornando-se acessível, compreensível e útil para além dos muros acadêmicos.

Nesse cenário, a extensão universitária se consolida como um dos pilares fundamentais da formação superior, ao lado do ensino e da pesquisa, sendo compreendida pela Política Nacional de Extensão Universitária como processo interdisciplinar, educativo, cultural, científico e político que promove a interação transformadora entre universidade e sociedade (FORPROEX, 2012). Mais do que uma atividade complementar, a extensão representa o espaço privilegiado de aproximação entre universidade e comunidade. Já Freire (1979) alertava que essa aproximação não deve se dar por meio da simples transmissão unilateral de conhecimento, mas por um processo dialógico de comunicação, no qual universidade e comunidade se colocam em condição de troca, permitindo que o conhecimento acadêmico não permaneça restrito a salas de aula e periódicos especializados, mas circule, dialogue e produza impacto social efetivo.

É nesse contexto que se insere o projeto Vozes Interdisciplinares Uniúnica: Podcast e Newsletter como Estratégias Extensionistas de Integração Acadêmica e Impacto Social, projeto de extensão do Centro Universitário UniÚnica vinculado ao Núcleo de Pesquisa e Iniciação Científica (NUPIC). O projeto reúne estudantes de diferentes cursos, que atuam de forma colaborativa na produção de conteúdo acadêmico e social por meio de reportagens, entrevistas e curadoria de conteúdo, tudo feito por quem vive a universidade por dentro. Dentro do projeto, a newsletter Dose Única foi lançada em maio de 2026 como o principal canal de circulação desse conteúdo. A escolha do formato newsletter se justifica por sua acessibilidade e pela possibilidade de entrega direta e gratuita do conteúdo por e-mail, sendo o projeto aberto não apenas à comunidade acadêmica, mas também a profissionais e a qualquer pessoa interessada em educação, inovação, pesquisa e carreira. Entre os conteúdos produzidos em cada edição, destacam-se entrevistas com especialistas, matérias sobre formação e carreira, agenda acadêmica e oportunidades, histórias reais de estudantes e curadoria de livros, filmes e podcasts, que buscam traduzir a produção acadêmica em linguagem acessível ao público não especializado.

Diante desse cenário, esta pesquisa parte da seguinte pergunta: quais benefícios sociais e formativos são proporcionados pela newsletter Dose Única a partir da produção e circulação de conteúdos de caráter interdisciplinar? Para respondê-la, este trabalho tem como objetivo geral analisar os benefícios sociais e formativos proporcionados pela newsletter Dose Única a partir da produção e circulação de conteúdos interdisciplinares.

METODOLOGIA

A pesquisa adota abordagem qualitativa, por se voltar à compreensão de processos, percepções e significados que dificilmente seriam captados por dados exclusivamente quantitativos. Classifica-se, quanto à natureza, como pesquisa aplicada, uma vez que busca gerar conhecimento com aplicação prática direta ao contexto do projeto de extensão analisado. Quanto aos objetivos, caracteriza-se como exploratório-descritivo, pois visa tanto aprofundar a compreensão sobre um fenômeno ainda pouco sistematizado, os benefícios de projetos de extensão baseados em newsletters interdisciplinares, quanto descrever as características observadas nesse processo.

ISSN: 2965-0399 REVISTA CONEXÕES
V. 1, 2026
Revista dos cursos de Graduação e Pós-graduação da Faculdade Única de Ipatinga na modalidade EaD

Os procedimentos metodológicos combinam pesquisa bibliográfica, com levantamento de referenciais teóricos sobre extensão universitária (FORPROEX, 2012; Freire, 1979), interdisciplinaridade (Fazenda, 2008) e comunicação e divulgação científica (Bueno, 1985; Morais; Vieira, 2025), e pesquisa documental, por meio da análise das edições e materiais já produzidos pela newsletter Dose Única. A partir desse material, foram construídas categorias de análise que orientam a discussão dos resultados, organizadas em dois eixos principais: (i) benefícios sociais, relacionados à circulação da informação e à aproximação entre universidade e sociedade; e (ii) benefícios formativos, relacionados ao desenvolvimento de habilidades e competências pelos estudantes participantes do projeto.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

Até o momento, a newsletter Dose Única publicou quatro edições regulares[0]: "Lançamento" (maio/2026), "Segunda Edição: Vida acadêmica na prática" (junho) e "Empreendedorismo Universitário" (julho)[0], “Educação Digital” (agosto). Mais relevante do que quantificar essas produções é observar o que elas possibilitaram, em termos sociais e formativos.

Do ponto de vista social, a newsletter amplia a circulação de informações produzidas no ambiente universitário. Ao transformar conteúdos acadêmicos em materiais acessíveis, cumpre papel próximo ao que Bueno (1985) descreve como função do jornalismo científico, consolidando um canal de comunicação entre universidade e sociedade que dialoga com experiências extensionistas de divulgação científica em canais digitais, a exemplo de Morais e Vieira (2025).

Do ponto de vista formativo, a participação no projeto exige dos estudantes exercício constante de escrita, seleção e apuração criteriosa de informações, planejamento editorial e trabalho em equipe, já que cada edição depende da colaboração entre estudantes de diferentes cursos. A experiência também possibilitou à autora desenvolver habilidades em escrita, pesquisa e planejamento, além de conhecimentos de design mobilizados na criação da identidade visual da newsletter.

O caráter interdisciplinar do projeto merece destaque especial: a equipe reúne estudantes de cursos como Marketing, Design Gráfico, Engenharia Civil e Engenharia Ambiental, sob orientação de uma docente mestra em Estudos da Mídia. Para Fazenda (2008), a interdisciplinaridade pressupõe diálogo e abertura entre diferentes áreas do saber. Essa convivência entre formações tão distintas enriquece tanto o conteúdo produzido quanto a experiência de cada estudante envolvido.

Por fim, ao levar informações produzidas na instituição para além de seus muros, o projeto aproxima estudantes e comunidade e torna a universidade uma presença mais constante no cotidiano social.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Os resultados parciais desta pesquisa indicam que o projeto de extensão Vozes Interdisciplinares Uniúnica proporciona benefícios que se manifestam em duas frentes complementares: social, por meio da ampliação da circulação de informação e da aproximação entre universidade e comunidade; e formativa, por meio do desenvolvimento de habilidades de escrita, comunicação, planejamento editorial e trabalho em equipe pelos estudantes participantes.

Retomando a pergunta-problema que orientou este trabalho, é possível afirmar que os benefícios sociais e formativos proporcionados pela newsletter estão diretamente relacionados ao seu

0 Disponível em: <https://vozesunica.substack.com/>. Acesso em: 14 ago. 2026.
0 A edição sobre empreendedorismo digital contou com três publicações ao longo de um mesmo fim de semana, incluindo conteúdos especiais, como uma crônica.

ISSN: 2965-0399 REVISTA CONEXÕES
V. 1, 2026
Revista dos cursos de Graduação e Pós-graduação da Faculdade Única de Ipatinga na modalidade EaD

caráter interdisciplinar: é justamente a diversidade de saberes reunidos no projeto que amplia tanto o alcance social das produções quanto o repertório formativo dos estudantes envolvidos.

Como principal contribuição, este trabalho reforça a relevância de projetos de extensão baseados em comunicação e produção editorial como espaços legítimos de formação acadêmica e de aproximação entre universidade e sociedade, ampliando as discussões sobre o papel da extensão para além das atividades tradicionalmente associadas a esse pilar.

Como limitação, destaca-se o fato de o projeto ainda estar em fase inicial, com um número reduzido de edições publicadas até o momento, o que restringe a generalização dos resultados aqui apresentados. Para a continuidade da pesquisa, sugere-se a ampliação da análise documental à medida que novas edições forem publicadas, além da possibilidade de incorporar a percepção dos próprios estudantes participantes e dos leitores da newsletter, por meio de entrevistas ou questionários, em etapas futuras da investigação.

REFERÊNCIAS

BUENO, Wilson da Costa. Jornalismo científico: conceito e funções. **Ciência e Cultura, São Paulo**, v. 37, n. 9, p. 1420-1427, set. 1985.

FAZENDA, Ivani Catarina Arantes (org.). **O que é interdisciplinaridade**? São Paulo: Cortez, 2008.

FONSECA, Ronald Assis; RAFAEL, Clélio Rodrigo Paiva; VICTOR, Emerson Francisco; SANTOS, Núbia Cristina Geraldo dos; OLIVEIRA, Amanda Xavier de; SILVA, Cleiciane Ferreira da. O uso do Mentimeter como metodologia ativa virtual no curso de Gestão Ambiental da Faculdade Única de Ipatinga. **Revista Multidisciplinar de Educação e Meio Ambiente**, v. 2, n. 4, p. 1–7, 2021. DOI: 10.51189/rema/1939.

FORPROEX. **Política Nacional de Extensão Universitária**. Porto Alegre: UFRGS, 2012.

FREIRE, Paulo. **Extensão ou comunicação? 4**. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1979.

MORAIS, Alice de Cassia Jardim; VIEIRA, Puebla Cassini. Análise de estratégias de divulgação científica no Instagram: experiência extensionista durante a pandemia de Covid-19. **Extensão em Revista**, v. 15, e002, 2025.

RAFAEL, Clélio Rodrigo Paiva; TESSAROLE, Cristina de Lacerda; FONSECA, Ronald Assis. A importância das tecnologias da informação e comunicação (TIC’s) no processo de ensino e aprendizagem do ensino fundamental: uma revisão. **Anais do EVIDOSOL/CILTec-Online**, v. 11, n. 1, 2023. Disponível em: https://ciltec.textolivre.pro.br/index.php/CILTecOnline/article/view/1131. Acesso em: 1 out. 2026.